Программа антирисковых мер по рисковому профилю «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»

МБОУ «СОШ №24» 2021год

Цель:

1. Разработать комплекс мероприятий, направленных на преодоление языкового барьера и формирование навыков устной речи.
2. Создать условия для формирования и развития функциональной грамотности учащихся.

|  |
| --- |
| **Факторыязыковогобарьера** |
| **Лингвистический** | **Психологический** | **Культурный** |
| Отсутствиенеобходимыхзнанийлингвистическогохарактера. | Страх публичныхвыступлений.Страхбытьнепонятымилисамомунепониматьочемговоритсобеседник. | Несовпадениементалитетов,картинмира. |
| **Задачи**:1. **Изучить уровень знанийграмматики русского языка.**(Необходимость иметьбольшой словарный запас неявляется первостепенной, в товремя как сильная

грамматическая база играетключевуюроль).1. **Изучитьуровень владенияродным языком.**(Слабое развитие

лингвистических способностейнародномязыке приводит к проблемам виностранномязыке).1. **Помочьдетямпреодолеть**

**языковойбарьер.** | **Задачи**:**1.Научитьконцентрировать****вниманиенасебеи своемуспехе.**(Абстрагироватьсяотчужогомнения).1. **Устраиватькакможнобольше публичных**

**выступлений.**(Возможность преодолетьстрах общения с носителямивнеформальнойобстановке:просмотрфильмов,дискуссияназаданныетемы).1. **Читатьстихинародномирусскомязыках.**
 | **Задачи:****1. Изучить историю,страноведения,культуры**.Путьквзаимопониманиюлежитвосознаниикартинымирадругойнации.**2.Работать над культуройречи.** |

|  |  |
| --- | --- |
| Сроки | Направления |
| апрель | Погружение в тематику проекта – исследование проблемы языкового барьера ипричин его возникновения. Постановка целей и задачей проекта. Составление«дорожнойкарты»порисковымпрофилям. |
| Май-июнь | Анализсуществующихспособовпреодоленияязыковогобарьера,используятеоретическиеметодыисследования.Определенияфакторовобразованияязыковогобарьера,исследованиекаждогоизних.Формированияинструментовречевойпрактикиистратегиипреодолениякоммуникативныхтрудностей. |
| Август-октябрь | Созданиесобственнойметодикипреодоленияязыковогобарьера,основываясьналичном опыте устранения данной проблемы.Формирование алгоритма действий для преодолениявозникающихбарьеров. |
| Ноябрь -декабрь | Оптимизациярезультатов |

1. **Проектно - мобилизационный ( диагностический ) этап.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Планируемыйрезультат |
| 1 | Формирование рабочей группы на уровнеОО.Разработка и утверждение планамероприятий | Апрель 2021 | Зам. директора по УВР | Организация системыдиагностикиимониторингаобученияисоциализациидетей |
| 2 | Выявление учащихся с неродным русским языком, испытывающих трудности вобучении. Изучениеи использование нормативных и методических документов для формирования и развития функциональной грамотностиуучащихся. | Апрель2021 г. | Зам. директора по УВР, педагог-психолог | Разработка программ (планов /дорожных карт)ОО. |
| 3 | Формированиебазытестовых заданий | Апрель 2021 | Зам. директора по УВР, руководители ШМО | Разработкадиагностических работдля определенияуровнявладениярусскимязыком. |
| 1. **I этап мониторинга**
 |
| №п/п |  Мероприятия | Сроки | Ответственные  | Планируемыйрезультат |
| 1. | Мониторинг прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками ОО. | 05.04-10.04.2021 г. | Зам. директора по УВР Руководители ШМО | Повышение пед.компетенций. |
| 2. | Повышение квалификации педагогов. | апрель-май 2021 г. | Зам. директора по УВР | Повышение пед. компетенций, внедрение инновационного научно-метод обеспечения процесса обучения детей. |
| 3. | Разработка Положения о психолого-социально-педагогическом сопровождении детей. Ведение дневников сопровождения учащихся. | апрель2021 г. | Социально -психологическая служба школы | Профилактическая работа с семьями, организация работы по коррекции поведения и адаптации детей в коллективе. |
| 4. | Дополнительные занятия и культурные мероприятия второй половины дня для детей,плохо владеющих или не владеющих русским языком.1.Внеурочное занятие на тему: «***Удивительное в мире русского языка»***2.Внеклассное мероприятие ***«Празднование Дня славянской письменности»***3. Классный час ***« Книга- источник знаний»*** | 28.04.2021г.18.05.2021г.27.05.2021г. | Учитель русского языка Агарзаева Н.Г.Учитель нач.классов Гаджиева Х.М.Учитель нач.кл. Насидова Г.М. | Преодоление языкового барьера участниками коммуникативного процесса, снятие психологических проблем. |
| 5. | Организация деятельности детей во внеучебное время, их участие в творческихиспортивныхмероприятияхшколы. | апрель - май | Зам. директора по ВР,социальный педагог, педагог-психолог ОО | Погружение в школьную образовательную среду, преодоление языкового барьера участниками коммуникативного процесса, снятие психологических проблем. |
| 6. | Проведение тренингов по основам межличностного общения в мультикультурном обществе.***« Барьеры общения и как их преодолеть»*** | 19.05.2021г | Омарова З.А. | Снятие психологических проблем. |
| 7. | Организация работы межвозрастных разноуровневых языковых групп в системе дополнительного образования. | апрель-май 2021 г. | Зам. директора по ВР | Формирование толерантной среды. |
| 8. | Открытие подготовительных групп для детей дошкольного возраста,не владеющих или плохо владеющих русским языком. | Июнь2021 г. | Зам. директора по УВР | Обеспечение равных возможностей для получения доступного и качественного образования. |
| **3**.**II этап мониторинга** |
| 1. | Организация мероприятий, посвященных дружбе народов. | Сентябрь 2021 г. | Зам. директора по ВР | Формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества. |
| 2. | Мониторинг прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками ОО. | Сентябрь-декабрь 2021 г. | Зам. директора по УВР Руководители ШМО | Повышение педагогических компетенций. |
| 3. | Повышение квалификации педагогов. | Сентябрь-декабрь 2021 г. | Зам. директора по УВР | Повышение педагогических компетенций, внедрение инновационного научно-методического обеспечения процесса обучения детей. |
| 4. | Проведениепервичныхдиагностическихсрезовнапредметвыявленияуровнясформированностифункциональнойграмотности | Ноябрь 2021г. | Зам. директора по УВР |  Анализ полученных результатов |
| 5. | Дополнительные занятия и культурные мероприятия второй половины дня для детей,плохо владеющих или не владеющих русским языком(просмотр фильмов,использование компьютерных языковых программ,участие в театральных постановках,коллективныечтения книг). | Сентябрь - декабрь 2021г. | Зам. директора по ВР | Преодоление языкового барьера участниками коммуникативного процесса, снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы. |
| 6. | Организация деятельности детей во внеучебное время, их участие в творческихиспортивныхмероприятияхшколы. | Сентябрь - декабрь 2021г | Зам. директора по ВР,социальный педагог, педагог-психолог ОО | Погружение в школьную образовательную среду, преодоление языкового барьера участниками коммуникативного процесса, снятие психологических проблем. |
| 7. | Организация курсов по интенсивному обучению русскому языку детей совместно с родителями. | Сентябрь - ноябрь | Зам. директора по УВР, ВР | Преодоление языкового барьера участникамикоммуникативногопроцесса,снятие психологических проблем. |
| 8. | Обработка результатов работы. | Ноябрь 2021г. | Зам. директора по УВР |  Анализ полученных результатов |

|  |
| --- |
| 4.**Результативно-аналитическийэтап.Расширениеохватаитрансляцияопыта** |
| 1 | Проведение мониторинга результатов работы по сформированности функциональной грамотности обучающихся на уроках | Ноябрь - декабрь 2021г | Зам.директора поУВР | Анализ полученных результатов |
| 2 | Представление ОО аналитических справок о работе с детьми | Декабрь 2021г. | Зам.директора поУВР | Анализ полученных результатов |
| 3 | Обеспечение информационной открытостив течение реализации мероприятий программы. | Апрель – декабрь 2021г. | Зам.директора поВР | Трансляция мероприятий |