

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24»



ВЫПИСКА
из протокола № 4
заседания педагогического совета
от 31. 03. 2021 г

Выписка из протокола № 4
заседания педагогического совета МБОУ «СОШ №24»
от 31.03.2021г

Присутствовали:

Учителя-предметники - 31 чел

Руководители ШМО- 7

Зам.дир. по УВР – Гитиномагомедова П.М.

Зам.дир по ВР – Акаева Н.Э.

Зам.дир. по ИОП – Зандарова Н.М.

Директор школы - Алиев Ш.М.

Повестка дня

1. Реализация образовательного проекта «500+»
2. Обсуждение итогов III четверти 2020-2021 учебного года
3. Разное.

Ход

По первому вопросу повестки дня заседания педагогического совета выступил директор школы Алиев Шехахмед Магомедович. Он сообщил, что по итогам многочисленных мониторингов и исследований МБОУ «СОШ 24» признана школой с низкими образовательными результатами по следующим рисковому профилям:

- ✓ Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников;
- ✓ Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров;
- ✓ Низкий уровень оснащения школы.

В связи с этим в течение года администрацией школы и педагогическим коллективом будут проводиться различного рода мероприятия, согласно дорожной карте, цель которых- повысить качество знаний учащихся путем снижения уровня языкового барьера, повышения предметной и методической компетентности педагогических работников. В апреле 2021 года будет введено в эксплуатацию новое здание школы, материально-техническая база которого полностью соответствует требованиям ФГОС, и поэтому третий рисковый профиль- низкий уровень оснащения школы- преодолен.

Далее директор школы Алиев Ш.М. более подробно ознакомил педколлектив с образовательным проектом «500+».

«500+» призван обеспечить поддержку школ ,работающих в сложных социально-экономических условиях, а также адресную поддержку учащихся с проблемами в обучении. Как отметил Министр просвещения Сергей Кравцов, такая практика является признанным инструментом помощи школам во всём мире, прежде всего в странах с успешными образовательными системами.

Выступила зам.дир по УВР Гитиномагомедова Патимат Магомедовна. Она сообщила, что в школе создана рабочая группа по реализации проекта «500+», которая разработала Концепцию развития школы и среднесрочную программу. Гитиномагомедова П.М. представила педсовету Концепцию развития школы и среднесрочную программу, а также кратко ознакомила педколлектив с мерами по преодолению рисков профилей.

Факторы риска	Краткое описание мер
1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Прохождение курсов повышения квалификации, интенсив-курсов «Я учитель. 3.0.». Участие педагогов школы в проекте «Учитель будущего» (освоение программы повышения квалификации в рамках федерального проекта "Учитель будущего"). Организация методических семинаров, круглых столов, мастер-классов на базе ОО. Обмен опытом, сетевое взаимодействие с педагогами города. Организация и проведение открытых уроков. Взаимопосещение уроков коллегами ОО. Организация наставничества для молодых педагогов. Анализ проблем на ШМО. Участие в вебинарах и конкурсах профессионального мастерства.
2. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Оказание психолого-педагогической помощи обучающимся (консультации школьного психолога, проведение совместно с психологом классных часов). Педагогическая диагностика - систематический контроль и оценка результатов обучения, своевременное выявление пробелов (административные диагностические контрольные работы). Индивидуализация и дифференциация процесса обучения (составление индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся). Вовлечение обучающихся в различные виды познавательной, трудовой, общественной, спортивной, художественной деятельности. Взаимодействие ОО, семьи, внешкольных учреждений, общественности в воспитательной работе с детьми и подростками.
3. Низкий уровень оснащения школы	В связи с вводом в эксплуатацию нового здания школы, оснащением новым оборудованием материально-техническая база школы находится на удовлетворительном уровне

Комплекс мер по повышению предметной и методической компетентности педагогов, кроме того, позволит:

- организовать на региональном, муниципальном уровнях «творческие педагогические лаборатории» по предметным областям с привлечением методистов;
- активизировать внутришкольные системы профессионального развития педагогов;
- внедрить в практику преподавание проектной, исследовательской, творческой деятельности.

Далее заместителем директора по УВР Гитиномагомедовой П.М. была представлена на обсуждение Концепция развития школы и Программа развития школы (среднесрочная), которые были обсуждены педагогическим советом.

Постановили:

1. Утвердить Концепцию развития школы и Программу развития (среднесрочную).
2. Разработать дорожные карты по следующим направлениям рисковых профилей:
 - ✓ недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников;
 - ✓ низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров.
3. Продолжить работу по реализации мероприятий в рамках проекта «500+»

31.03.2021г

Председатель заседания: директор школы Алиев Ш.М.

Секретарь заседания: Акаева Н.Э.

