

# В удивительном мире русского языка

Урок- игра для учащихся 5-8 классов



Агарзаева Наида Гаджиметовна,  
учитель русского языка и литературы

# Цели:

1. Проверка знаний и умений учащихся 6 классов по общим вопросам русского языка.
2. Развитие творческого воображения учащихся, познавательного интереса школьников.
3. Воспитание чувства коллективизма, любви к русскому языку, умения находить выход из трудных ситуаций.



**УЧИМ  
ВМЕСТЕ!**

# Разминка





## ВОПРОСЫ ДЛЯ РАЗМИНКИ.

1. В каком слове сорок гласных?
2. В каких словах по сто согласных?
3. За какой согласный звук надо спрятать другой согласный звук, чтобы получился одновременный выстрел из нескольких орудий?
4. Какое слово жалуется, что ему не хватает до сотни?
5. Какой алфавит состоит всего из шести букв?
6. Как превратить высокую траву, растущую по берегам водоёмов, в маленького грызуна?
7. Какое местоимение превратится в союз, если прочесть его справа налево?
8. В каком числительном содержится приказ?
9. Иногда его вешают, задирают, везде суют, а иногда с ним остаются. Что это?
10. В каком слове 100 отрицаний.



## Ответы.

- 1. Сорока.
- 2. Стол, стон, стог, стоп.
- 3. Залп.
- 4. Станет.
- 5. Азбука.
- 6. Ка-мыш - мыш-ка (поменять местами слоги).
- 7. Он - но.
- 8. Три.
- 9. Нос.
- 10. Стонет.



“С русским языком  
можно творить чудеса”



*К.Т. Наустовский*

# В мире орфографии

## Орфография

- **Орфография** - совокупность правил, регулирующих правописание слов, переноса слов.



**1. Вставьте, где необходимо, непроизносимые согласные. За каждый верный ответ 1 балл.**

- лес...ый отзыв,
- чес...ный ответ,
- редкос...ный экспонат,
- час...ное лицо,
- сверс...ники сына,
- безвкус...ная пицца,
- словес...ное искусство,
- трос...никовые заросли,
- блес...нуть знаниями,
- ровес...ник дочери





## Ответы.

- лестный отзыв,
- честный ответ,
- редкостный экспонат,
- частное лицо,
- сверстники сына,
- безвкусная пицца,
- словесное искусство,
- тростниковые заросли,
- блеснуть знаниями,
- ровесник дочери



**2. В этих словах потерялись Ъ и Ь.**

**Распределите слова на две группы: с Ь и с Ъ. За  
каждое верно названное слово 1 балл.**

- пас...янс,
- с...емка ,
- тер...ер,
- интерв...ю,
- бул...он,
- бар...ер,
- об...ятия,
- в...едливость,
- в...юн,
- кур...ер



## Ответы.

- пасьянс,
- терьер,
- интервью,
- бульон,
- барьер,
- вьюн,
- курьер

- съёмка,
- объятия,
- въедливость



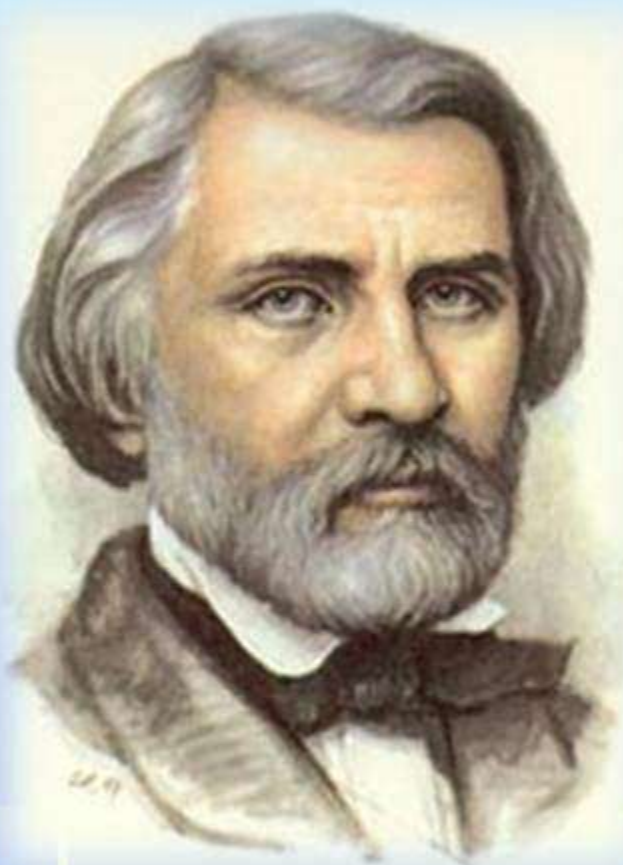
**3. Вы, конечно, знаете, что иногда слова звучат совсем одинаково. Чтобы разобраться, какую букву в слове писать, нам приходится обращаться к значению слова. Попробуйте разобраться! За каждое верно названное слово 1 балл.**

- прож...вать хлеб,
- ув...дать от жары,
- сл...пить глаза,
- укр...щать животных,
- разр...дить всходы,
- вып...лить из пушки,
- пр...дут шерсть,
- деревенский ст...рожил,
- отв...рять окно,
- посв...тил стихи.

## Ответы.

- прожевать хлеб,
- увядать от жары,
- слепить глаза,
- укращать животных,
- разрядить всходы,
- выпалить из пушки,
- прядут шерсть,
- деревенский старожил,
- отворить окно,
- посвятил стихи.



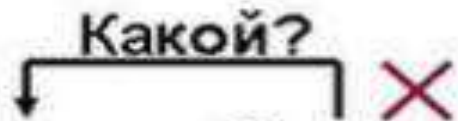


**Берегите наш язык,  
наш прекрасный  
русский язык, - это  
клад, это достояние,  
переданное нам  
нашими  
предшественниками!  
Обращайтесь  
почтительно с этим  
могущественным  
орудием.**

**И.С.Тургенев**

# В мире Синтаксиса

**Синтаксис** изучает строение словосочетания и предложения

Какой? 

Большой дом

глагол.

сущ.

Пробежала кошка.

**1. Расставьте знаки препинания. За каждое верное задание (их 3) - 1 балл.**

**1.- Длинный язык это лестница по которой в дом входит несчастье.**

**2.- А, старая знакомая здоровствуй ласково проговорила Лиса.**

**3. За игрой.**

**Мы ссорились мирились**

**И спорили порой**

**Но очень подружились**

**За нашей игрой**

**Игра игрой сменяется**

**Кончается игра**

**А дружба не кончается**

**Ура Ура Ура!**



## Ответ:

- Длинный язык - это лестница, по которой в дом входит несчастье.

- «А, старая знакомая, здравствуй,»- ласково проговорила Лиса.

- За игрой

Мы ссорились, мирились

И спорили порой. (можно поставить запятую)

Но очень подружились

За нашей игрой.

Игра игрой сменяется. (можно запятую)

Кончается игра,

А дружба не кончается.

Ура! Ура! Ура!



**2. Найди «лишнее». За каждый верный ответ 1 балл.**

•стеклянная ваза, длинная дорога, думать о лете

•передать письмо, он заметил, разбудил его

*Ответы:*  
думать о лете, он заметил



**3. Укажите номера нераспространенных предложений. За каждый верный ответ 1 балл.**

1. Мальчики и девочки разговаривали и смеялись.
2. Море весело плескалось.
3. Москва – это столица.
4. Давно угомонился и замолк птичий гомон.
5. Маша, беги!

***Ответы: 1,3,5***



ЧАЯ  
УССА

Не страшно  
под пулями мёртвыми лечь,  
Не горько остаться без крова,  
И мы сохраним тебя, русская речь,  
Великое русское слово!



*А.А. Ахматова*

# В мире Морфологии



Морфология – это раздел  
науки о языке, который  
изучает части речи



**1. Запишите существительные в форме мн. числа. За каждый верный ответ 1 балл**

Курица – Чудо – Ребенок – Судно – Небо – Человек –  
Столяр – Директор

**2. Укажите род имен существительных. За каждый правильный ответ 1 балл**

депо

кофе

повидло

Сочи

шоссе

тюль

коростель

авеню



**Ответ:**

- **м.р. – кофе, тюль, Сочи, коростель**
- **ж.р. – авеню**



**3. Образуйте форму 1-го лица ед.числа от следующих глаголов по образцу:**

***нарисовать – нарисую. За каждый правильный ответ 1 балл***

1.Портить –

2.Преградить –

3.Роптать –

4.Выздороветь –

5.Победить –

## ***Ответы:***

- Не все получилось? И правильно! Глагол «победить» относится к недостаточным глаголам, т.е. к ограниченным в образовании личных форм.

***Ответы: порчу, прегражу, ропщу, выздоровею***



**4. Укажите над словами, к каким частям речи они относятся. За все задание 1 балл.**

**С первыми оттепелями повсюду раздается не грустное, а веселое щебетание воробьев.**

**5. Образуйте однокоренные слова разных частей речи по образцу:**

Исходное слово Прил.

диво

дивный

Глагол

удивляться

наречие

удивленно

чистота

правда

# Ответы:

4. Укажите над словами, к каким частям речи они относятся. За все задание 1 балл.

Предлог, прил., сущ., наречие глагол, частица, прил., союз, прил., сущ., сущ.

Исходное слово Прил.

Диво

Дивный

Глагол

наречие

Удивляться

Удивленно

Чистота

Чистый

Чистить

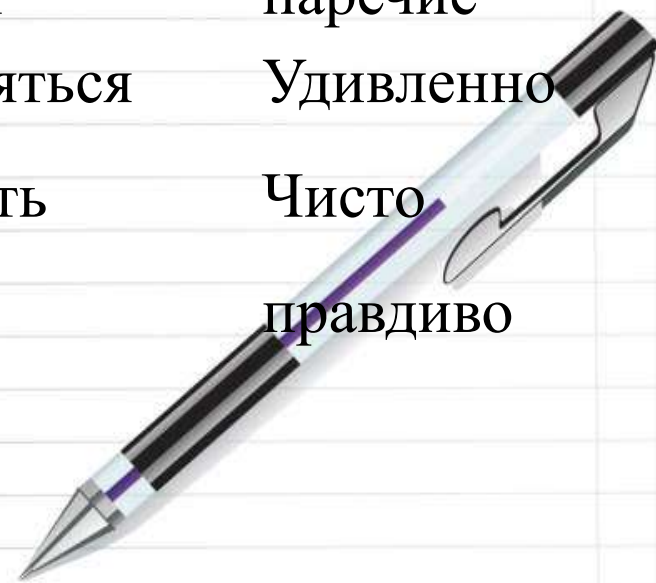
Чисто

— правда

правдивый

-

правдиво



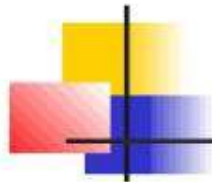
# Как красив русский язык!

*«Красота, великолепие, сила  
и богатство российского  
языка явствуется довольно  
из книг, в прошлые века  
писанных...»*

*(М. В. Ломоносов)*



# В мире Морфемики



**Морфемика** – учение о значимых частях слова, т.е. учение о строении и структуре слова.

- **Морфема** – минимальная значимая часть слова.
- Окончание
- Корень
- Приставка
- Суффикс

**1. Выделите окончания в словах. За каждый правильный ответ 1 балл**

Окно, доблесть, бег, справа, ходить, красив, улыбаешься, быстро, метро, песок.

**2. Различаются ли по составу слова? Обозначьте их морфемный состав. За выполненное задание 2 балла.**

Стекло (глагол) и стекло (сущ.)

**3. Подчеркните только те слова, в которых –ов является окончанием. За каждый правильный ответ 1 балл**

Много кудрявых голов, нет коров, у березовых стволов, не забили сегодня голов, у деревянных столов, много хороших слов.



# Ответы

1. Выделите окончания в словах. За каждый правильный ответ 1 балл

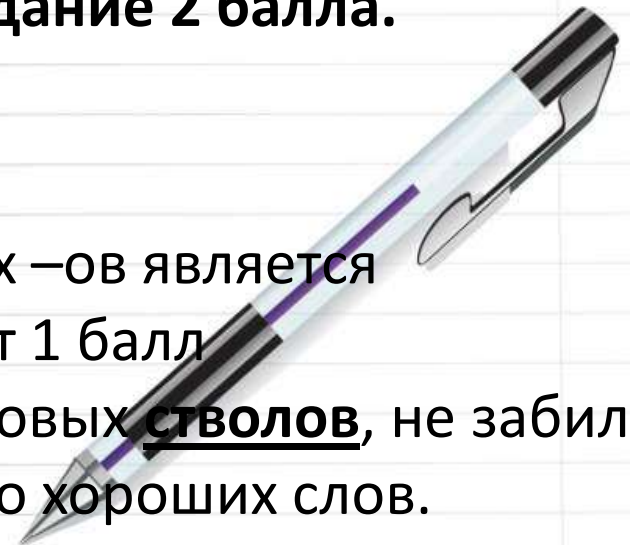
-о, нулевое, нулевое, нет, нет, нулевое, ешь, нет, нет, нулевое.

2. Различаются ли по составу слова? Обозначьте их морфемный состав. За выполненное задание 2 балла.

С-тек-л-о (глагол) и стекл-о (сущ.)

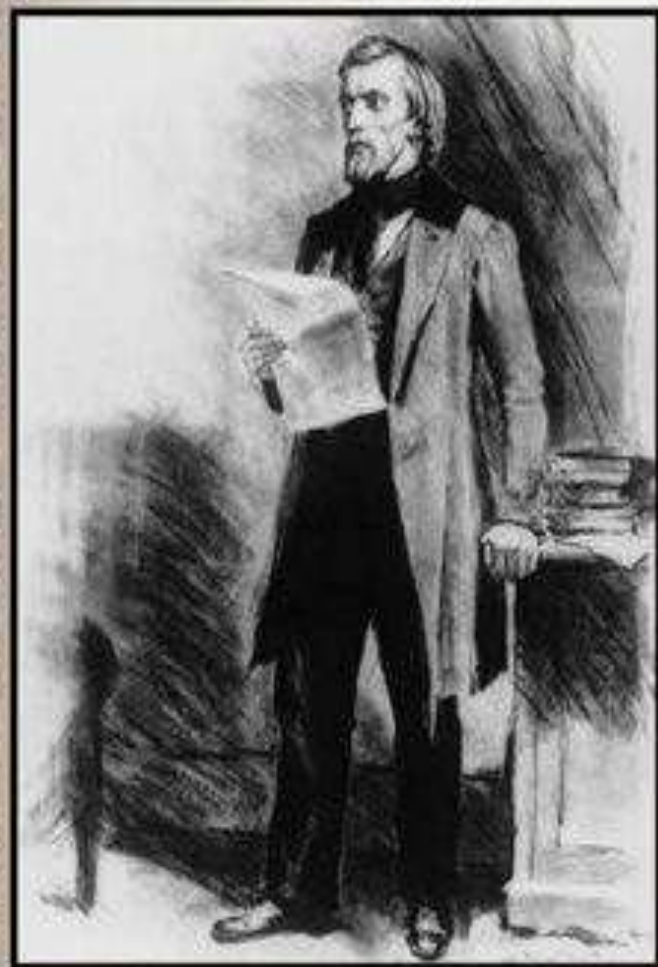
3. Подчеркните только те слова, в которых –ов является окончанием. За каждый правильный ответ 1 балл

Много кудрявых голов, нет коров, у березовых стволов, не забили сегодня голов, у деревянных столов, много хороших слов.



**Что русский язык —  
один из богатейших  
языков в мире,  
в этом нет никакого  
сомнения.**

*Виссарион Григорьевич Белинский  
1811–1848 гг.*



# В мире ЛЕКСИКИ

## ЛЕКСИКА

РАЗДЕЛ НАУКИ О ЯЗЫКЕ,  
КОТОРЫЙ ИЗУЧАЕТ  
СЛОВАРНЫЙ СОСТАВ ЯЗЫКА

**1. Придумайте словосочетания, в которых слова *железный, серебряный* употреблялись бы в прямом и переносном значении. За каждое словосочетание 0,5 балла.**

## **2. Соберите пословицы**

- 1.- Сколько волка ни корми -**
- 2.- Любишь братья – люби и...**
- 3.- С кем поведешься, от того и ...**
- 4.- Что посеешь, то и...**
- 5.- Всяк свою работу делай, на другого ...**
- 6.- За двумя зайцами погонишься, ни одного ...**
- 7.- Близок локоть, да не...**

## Ответы

Придумайте словосочетания, в которых слова **железный гвоздь** - **железный характер**, **серебряный перстень**- **серебряная седина** употреблялись бы в прямом и переносном значении. За каждое словосочетание 0,5 балла.

- 1.- Сколько волка ни корми – он всё в лес смотрит
- 2.- Любишь братья – люби и отдавать
- 3.- С кем поведешься, от того и наберёшься
- 4.- Что посеешь, то и пожнёшь
- 5.- Всяк свою работу делай, на другого не кивай
- 6.- За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь
- 7.- Близок локоть, да не укусишь



3. Вы, конечно, помните, что «аква» означает вода. Придумайте как можно больше слов с этим элементом. За каждое придуманное слово 1 балл.

4. В русском языке много заимствований из старославянского языка. Подбери слова-синонимы из современного русского языка. За каждое слово 1 балл.

Очи –

Уста –

Вея –

Длань –

Ланиты –

Перст –

Чело –

Десница –

**Очи – глаза**

**Уста – рот**

**Выя – шея**

**Длань – рука**

## **Ответы**

**Ланиты –  
щёки**

**Перст – палец**

**Чело – лоб**

**Десница –  
правая рука**



**5. Найдите речевые ошибки и запишите исправленный вариант. За каждый правильный ответ 1 балл.**

- Папа привез мне из Риги памятный сувенир.
- Андрей – человек удачный.
- На вечере вас ожидает немало неожиданностей и сюрпризов.
- Я пишу работу по народному фольклору.
- Повторите снова ваше предложение





## **Исправленные варианты:**

- Папа привез мне из Риги сувенир.
- Андрей – человек удачливый.
- На вечере вас ожидает немало неожиданностей (или сюрпризов).
- Я пишу работу по фольклору.
- Повторите ваше предложение





**6. Как назвать жителей городов Москва, Петербург, Архангельск? Заполните таблицу по образцу:  
За каждую верно заполненную строку 1 балл.**

<b>Город</b>	<b>Житель</b>	<b>Жительница</b>	<b>Жители</b>
<b>Новгород</b>	<b>новгородец</b>	<b>новгородка</b>	<b>новгородцы</b>
<b>Москва</b>			
<b>Петербург</b>			
<b>Архангельск</b>			



## Ответы.

Город

Житель

Жительница

Жители

Новгород

Новгородец

новгородка

новгородцы

Москва

москвич

москвичка

москвичи

Петербург

петербуржец

петербурженка

петербуржцы

Архангельск

архангелогородец

архангелогородка

архангелогородцы



**6 июня – День русского  
языка в России.**

*Как материал  
словесности, язык  
славяно русский  
имеет неоспоримое  
превосходство перед  
всеми европейскими.*

*А.С. Пушкин.*

**6 июня – День рождения  
А.С. Пушкина.**



# В мире Фразеологизмов



## Фразеологизмы

Фразеологизмы – это устойчивые сочетания, которые имеют неизменный порядок слов

Примеры фразеологизмов:

**Лить колокола**

*Распускать сплетни. врать.*



**Не ко двору**

*Не подходящий, не соответствующий требованиям.*



**За одну минуту продолжи как можно больше фразеологизмов. Если вы забыли продолжение, скажите «Дальше».**

- Два сапога.....
- буря в.....
- топтаться на.....
- кусать.....
- зарубить себе ....
- как две капли.....
- крокодилы.....
- от корки.....
- ждать у моря....
- принять за чистую.....
- овчинка.....
- проще пареной....
- обвести вокруг.....
- как бельмо.....
- не в бровь.....
- сулить золотые.....
- кисейная.....
- свежо предание.....
- рог.....
- на сон.....
- голод не.....

**За каждый фразеологизм 0,5 балла**

За одну минуту продолжи как можно больше фразеологизмов. Если вы забыли продолжение, скажите «Дальше».

- Два сапога пара
- буря в стакане воды
- топтаться на одном месте
- Кусать локти
- зарубить себе на носу
- как две капли воды
- Крокодиловы слёзы
- от корки до корки
- ждать у моря.... погоды
- принять за чистую.... монету.
- овчинка..... выдеки не стоит
- проще пареной.... репы
- обвести вокруг... пальца
- как бельмо... на глазу
- не в бровь..... а в глаз
- сулить золотые..... горы
- кисейная..... барышня
- свежо предание..... да верится с трудом
- рог..... изобилия
- на сон... грядущий
- голод не..... не тётка

За каждый фразеологизм 0,5 балла

# Ответы



Подведение итогов, награждение

**Научиться можно только тому, что любишь.**



РУССКИЙ ЯЗЫК  
crimea-plus.ru

**Молодцы!  
Спасибо!**



**Учите русский язык!**

**Любите русский язык!**

**Русский язык – наш друг и  
помощник!**



## Использованные источники

1. *Вартаньян Э.А.* Путешествие в слово. М.: Просвещение, 1987.
2. *Волина В.В.* Веселая грамматика. М.: Знание, 1995.
3. *Григорян Л.Т.* Язык мой – друг мой. Материалы для внеклассной работы по русскому языку/Пособие для учителя. М.: Просвещение, 1988.
4. Нетрадиционные уроки по русскому языку. 5-6 классы/Авт.-сост. Н.О. Крамаренко. – Волгоград: Учитель, 2004. – 92с.
5. *Орг А.О.* Олимпиады по русскому языку. М.: Просвещение, 2004.
6. *Храппа В.* От адамова яблока до яблока раздора: опыт этимологических заметок. Калининград: Янтарный сказ, 2005.