

**Анализ тренинга,
проведенного в 5 «б» классе
от 19. 05 .2021г**

Согласно дорожной карте по преодолению языковых и культурных барьеров, 19 мая 2021 года классным руководителем 5 б класса Омаровой З.А. был проведен тренинг на тему: « Барьеры общения и как их преодолеть»

Цель тренинга: развивать у детей навыки эффективного общения

Задачи:

- дать понятие о барьерах в общении и способах их преодоления;
- определить правила успешного общения;
- развивать умение работать в команде, умение эффективно взаимодействовать с окружающими

Мероприятие началось с оригинального приветствия ребят классным руководителем, которое позволило создать благоприятную психологическую атмосферу в классе и рабочий настрой. Словарная работа со словом «барьер» не только расширила словарный запас учащихся, но и подвела к теме тренинга: « Барьеры общения и как их преодолеть». В ходе работы со слайдами ребята познакомились с видами барьеров и подошли к выводу: барьеры общения необходимо преодолевать.

Важным моментом тренинга было обобщение личного жизненного опыта учащихся, где они рассказали о своих барьерах в общении и способах их преодоления. Совместная работа ребят под руководством классного руководителя подвела их пониманию того, что все люди разные и нужно относиться ко всем уважительно. Командная работа в ходе психологической игры так же способствовала формированию навыков работы сообща , а значит, навыкам общения. Притча «Время для счастья» и ее обсуждение сформировали у ребят главную идею тренинга: « Мы такие разные, но у нас есть много общего. Мы должны быть терпимы и доброжелательны по отношению ко всем людям»

Психологический тест: «Какой я в общении?» показал, что все-таки ребята из 5 «б» класса не имеют языкового барьера.

В целом психологические игры, свободное общение, обмен опытом создавали благоприятную эмоциональную атмосферу , способствовали формированию чувства товарищества, взаимопомощи, ребята свободно высказывали свое мнение. Все части классного часа были логически связаны. Тренинг прошел на высоком методическом уровне. Классному руководителю удалось достигнуть целей. Опыт Омаровой З.А можно рекомендовать другим коллегам.

Зам. дир. по ВР Акаева Н.Э.

Конспект тренинга на тему : «Барьеры общения и как их преодолеть»

Классный руководитель: Омарова З.А.

Дата проведения: 19. 05. 2021г

Класс: 5 б

■ Задачи занятия-тренинга:

- - дать понятие о барьерах в общении и способах их преодоления;
- - определить правила успешного общения;
- - развивать умение работать в команде, умение эффективно взаимодействовать с окружающими;

Ход

Заберите у меня все, чем я обладаю.

Но оставьте мне мою речь.

И скоро я обрету все, что имел.

Даниэл Уэбстер

Вступительное слово классного руководителя.

- Здравствуйте, ребята! Сегодня мы поговорим с вами о том, что нам мешает в общении и как это преодолеть. Мы научимся общаться так, чтобы собеседникам с нами было легко и приятно. Поиграем в интересные игры. Готовы?

-А теперь, чтобы нам поближе познакомиться, я предлагаю вам встать и каждому участнику назвать себя и прилагательное на первую букву вашего имени. Например, я- Зайнап, замечательная. (Ответы детей по кругу). Итак, все мы в чем-то хоть совпали с другими участниками, а в чем-то были неповторимы и уникальны. Мы все разные, но в чем-то похожи, у нас много общего. Обратите внимание на тему нашего классного часа «Языковой барьер». Как вы понимаете значение слова «барьер»?

Словарная работа

■ БАРЬЕР, -а, м.

Перегородка, поставленная в качестве препятствия на пути (при скачках, беге и т. п.).

■ БАРЬЕР, -а, м.

Перегородка, поставленная в качестве препятствия на пути (при скачках, беге и т. п.).

перен. Препграда, препятствие.

- *Например:* Языковой барьер
- фраза, используемая в переносном значении и обозначающая сложности в

коммуникации людей, связанные с принадлежностью говорящих к разным языковым группам.

Учитель:

-Что делать, если в компании чужих людей ты тушуешься и теряешься. Хорошо, если только в присутствии чужих, а то и в своем кругу. С тобой мало кто общается, потому что неинтересно . а когда ты пытаешься подключиться к общему разговору, то после двух- трех слов начинаешь сбиваться и заикаться. Специально для такого случая придуман термин «барьер общения»

Барьер общения —это недостаток, от которого тебе придется избавиться. Даже если тебе очень нравится быть одному и чихать ты хотел на любой коллектив, то все равно придется находиться среди людей, ну, разве что выберешь себе карьеру Робинзона. Однако если ты решил добиться чего-то в жизни, будь готов к общению, причем с разными людьми

Учитель: Сейчас я расскажу вам о трудностях в общении и научу с ними справляться. А потом вы будете в своих командах тренироваться в эффективном общении .Ребята, где вы чаще всего общаетесь?

Общение занимает большую часть нашего времени. И все бы ничего, если бы не барьеры общения. Именно они, эти досадные помехи, мешают нам получать от него удовольствие и пользу. Эти барьеры возникают в самых различных ситуациях и у любого человека. Наверное, у каждого из вас бывало ощущение того, что собеседник говорит , а вы не понимаете. Эта стена и есть тот самый барьер.

Вопрос – что же мешает общению? (ответы детей)

Барьеры общения появляются в нашей жизни по разным причинам, как правило,- это тесное сплетение особенностей наших характеров и ситуаций. Поэтому для того, чтобы достигнуть успеха в жизни , вам необходимо хорошо разбираться в том, какие бывают барьеры общения и как их преодолеть. А сейчас мы познакомимся с основными видами общения.

Работа со слайдами.

Учитель: Мне было интересно наблюдать за вами, вижу, что вы видите грань между грубостью и вежливостью. В любом случае мы должны уметь сдерживать свои эмоции, гнев, грубость по отношению к другому, так устроен мир. В любом человеке можно найти что-то хорошее и достойное уважения. Нужно научиться справляться с барьерами в общении. А теперь мы , работая в командах, потренируемся в навыках общения.

Задание :нарисовать рисунок по теме: «Барьер общения». Требование_
сделать рисунок в полной тишине, не произнося ни слова. Отвечает капитан
команды

Работа с притчей

ПРИТЧА « Время для счастья»

Работа со слайдами

Тест. Работа со слайдом

Учитель: А теперь мы подведем итоги теста и узнаем, каковы вы на самом
деле в общении

Подведение итогов.

Презентация к тренингу:

Классный час на тему : «Барьеры общения и как их преодолеть»

26.05.2021 год

5б класс

Учитель : Омарова Зайнап А.

Устар. Черта перед каждым из участников дуэли на пистолетах, отмечающая границу, за которую они не должны переступить при стрельбе.

- *Например: Противники имели право, сходясь до барьера, стрелять, когда кто захочет*

**Вопрос – что же мешает
общению?**



**что вы предпринимаете для того, чтобы избежать
подобных проблем?**



**Задание :нарисовать рисунок
по теме.**



**9. Я могу быть дружелюбным с людьми, которых
внутренне не выношу.**





