**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №24»**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО****Педагогическим советомМБОУ «СОШ №24»****(протокол № 7 от 2 апреля 2022г.**  | **УТВЕРЖДАЮ****директор МБОУ «СОШ№24»****Алиев Ш.М.\_\_\_\_\_\_\_\_\_****2 апреля 2022г.** |

**Отчет о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №24»

за 2021 год

(с 01.01.по 31.08.2021 г.

с 01.09.2021 по 31.12.2021г.)

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №24» |
| Руководитель | Алиев Шехахмед Магомедович |
| Адрес организации | 367903, РД, г. Махачкала, село Талги |
| Телефон, факс | 8-989-666-35-85 |
| Адрес электронной почты | ege200624@yandex.ru |
| Учредитель | Учредитель: Управление образования г. Махачкалы.. |
| Дата создания | 15 апреля 2021 г |
| Лицензия | От 31.03.2021г номер 9928 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 13 июня 2013 г № 5463 Серия 05А01 №000234. Срок до 13 июня 2025 г.  |

МБОУ «СОШ №24» (далее Школа) расположена в пригороде г. Махачкала. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Школе нет.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902180656/)), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902254916/)), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902350579/)).

В 2021 году в результате введения обучения с применением дистанционных технологий в связи со строительством нового здания Школы часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности,  платформа «Учи.ру», «Российская электронная школа», «Якласс».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

**Воспитательная работа**

С 01.01.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного футбольного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/2023 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и их родителей были организованы:

* Классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий
* Книжные выставки «Я выбираю жизнь»
* Республиканское родительское онлайн-собрание «Осторожно, родители, зло рядом»
* Беседы , встречи с представителями правоохранительных органов

*Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:*

* *гражданско-патриотическое воспитание;*
* *духовно-нравственное воспитание;*
* *здоровьесберегающее воспитание;*
* *трудовое воспитание;*
* *интеллектуальное воспитание;*
* *эстетическое воспитание;*
* *экологическое воспитание;*
* *правовое воспитание и культура безопасности;*
* *внеурочная деятельность;*
* *работа с родителями;*
* *работа с учениками группы риска и их родителями.*

*Во втором полугодии 2020/21 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:*

* *тематические классные часы (дистанционно);*
* *участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);*
* *участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);*
* *индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);*
* *индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);*
* *родительские собрания (дистанционно).*

*На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 20 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.*

*Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах. В период с 19.10.2020 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществляется в дистанционном формате.*

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

* Физкультурно-спортивное
* Художественное

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года

Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в  сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

*Все программы дополнительного образования художественной, социально-педагогической, , физкультурной направленности реализовывались в дистанционном формате:*

* *были внесены изменения в положение о ДО, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;*
* *сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;*
* *проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.*

*В 3 четверти 2020-2021 учебного года занятия по программам ДО проводились в дистанционном формате в связи со строительством нового здания Школы.С четвертой четверти в очном формате*

***Вывод:****благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.*

*Данные проблемы повлияли на качество дополнительного образования, существенно повысив его.*

***Внеурочная деятельность***

*Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:*

* *результаты освоения курса внеурочной деятельности;*
* *содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;*
* *тематическое планирование.*

*Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.*

*Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки*

*Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.*

*Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате в связи со строительством нового здания Школы обучающиеся были переведены на обучение с применением дистанционных технологий:*

* *были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;*
* *составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;*
* *проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.*

***.****В первой четверти 2021–2022 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы, так как осенью 2020 года 10-е классы перешли на ФГОС СОО.*

***Вывод:****выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.*

***Об антикоронавирусных мерах***

 *В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.*

 **Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Период*** | ***Название локального акта*** |  | ***Примечание*** |
| ***Март–май 2020*** | *Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)* |  |  |
| *Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020* |  |  |
| *Основные образовательные программы* |  | *Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.**Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».**Изменения в части корректировки содержания рабочих программ* |
| *Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ* |  |  |
| *Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации* |  |  |
| *Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом.*  | *Приказ № 66-П от 17.11. 2020 « О переводе обучающихся школы на обучение с применением дистанционных технологий»**Приказ № 11-П от 31.03.2021* |  |
| *Приказ о внесении изменений в ООП НОО и ООО в связи с пандемией коронавируса* |  |  |
| *Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с пандемией коронавируса* |  |  |
| ***Август–декабрь 2021*** | *Приказ об организации работы МБОУ «СОШ № 24» по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20* | Приказ № 12-п от 31.03.2021 « О закреплении за каждым классом отдельного кабинета»Приказ № 13-П от 31.03.2021 « Об организации ежедневных утренних фильтров при входе в МБОУ «СОШ №24»Приказ № 48-П от 01.09.2020 «О внесении изменений в приказ № 76-п от 03.08.2020 « О введении масочного режима» |  |
|  | *Приказ об организованном начале 2021/2022 учебного года* |  |  |
| *<…>* |  |  |  |

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2021 году

Полностью удовлетворены -70%

Удовлетворены –20 %

Неудовлетворены- 10 %

Не привожу ребенка на занятия по допобразованию в школу-0

**II. Оценка системы управления организацией**

**Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления**

*.*Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.  |
| Управляющий совет | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой. Рассматривает вопросы:* Развития образовательной организации
* Финансово-хозяйственной деятельности
* Материально-технического обеспечения
 |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* Развития образовательных услуг;
* Регламентации образовательных отношений;
* Разработки образовательных программ;
* Выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* Материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* Аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* Координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников  | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

* Методическое объединение учителей русского языка и литературы, родных языков и родной литературы
* Методическое объединение учителей естественно-математического цикла
* Методическое объединение учителей истории, обществознания, ОРКСЭ, ОДНКНР
* Творческая группа учителей
* Методическое объединение классных руководителей
* Методическое объединение учителей начальных классов
* Методическое объединение учителей иностранного языка
* Методическое объединение учителей физической культуры, музыки и ИЗО

В целях учета мнения обучающихся и родителей ( законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действует Совет старшеклассников , Совет отцов, общешкольный родительский комитет

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

 **Статистика показателей за 2021 год**

Статистика показателей за 2019-2021г годы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | Параметры статистики | 2019-2020 год  | январь 2021 | Конец 2021 |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:- начальная школа | 376180 | 407203 | 407203 |
| - основная школа | 195 | 195 | 196 |
| - средняя школа | 6 | 9 | 9 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:- начальная школа | 0 | 0 | 20 |
| - основная школа | 0 | 0 | 2 |
| - средняя школа | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Не получили аттестата:- об основном общем образовании | 0 | 0 | 2 |
| - среднем общем образовании | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Окончили школу с аттестатом с Отличием:- в основной школе | 0 | 0 | 0 |
| - средней школе | 0 | 0 | 0 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ не сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы

Обучающихся с ОВЗ в 2021 году в Школе не было.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы  | Всего обучающихся  | Из них успевают | Окончили год  | Окончили год | Не успевают  | Переведены условно |
| Всего  | Из них н/а |
| Кол-во  | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 51 | 51 | 100 | 14 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 38 | 38 | 100 | 11 | 19 | 5 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 44 | 44 | 100 | 17 | 39 | 4 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого  | 133 | 133 | 100 | 42 | 28,3 | 9 | 7,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году , то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» , вырос на \_15.5 \_\_процента и составляет 39,5% (в 2020 был \_24\_%), процент учащихся, окончивших на «5» , вырос на 3\_\_процента (в 2020 \_7\_%)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы  | Всего обучающихся  | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Всего  | Из них н/а |
| Кол-во  | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | %  | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 48 | 48 | 100 | 11 | 23 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 39 | 39 | 100 | 10 | 26 | 3 | 7,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 28 | 28 | 100 | 5 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 48 | 48 | 100 | 12 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 33 | 33 | 100 | 8 | 24 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого  | 196 | 196 | 100 | 46 | 23,2 | 5 | 2,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» увеличился на \_5,5\_% и составляет 28,5 ( в 2020 был \_23\_\_\_%), процент учащихся, окончивших на «5» стабилен ( в 2020- \_21\_\_%).

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 95% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы  | Всего обуч-ся | Из них успевают | Окончили полугодие | Окончили год | Не успевают | Переведены условно | Сменили форму обучения |
| Всего  | Из них н/а |
| Кол-во  | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % | Кол-во |
| 10 | 6 | 6 | 100 | 3 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |
| 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16.6 | 1 |
| итого | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 |  | 16.6% | 1 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на \_50\_\_\_процента (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было \_0\_\_\_%), процент учащихся , окончивших на «5» , 0 (в 2020 было \_0\_\_%)

В 2021 году обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Результаты ОГЭ по основным предметам

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Количество сдающих | Из них ГВЭ | Получили отметки | % усп. | % кач | Ср балл |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| Русский язык | 46 | 2 | 4 | 11 | 20 | 11 | 76 | 33 | 3,1 |
| математика | 44 | 0 | 2 | 12 | 21 | 9 | 80 | 32 | 3.1 |

Результаты проведенных контрольных работ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  предмет | Количество сдающих | Получили отметки | % усп. | % кач | Ср балл |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| Обществознание  | 20 | 0 | 6 | 14 | 0 | 100 | 30 | 3,8 |
| Биология | 23 | 6 | 10 | 7 | 0 | 100 | 69,5 | 3,9 |
| информатика | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,6 |

Анализ

Анализ результатов ГИА- 2021 показывает, что уменьшилось количество учеников 9-ых классов, которые получили аттестат об основном общем образовании по сравнению с итогами 2020 года

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

В 2021 году 11 класс в школе не укомплектован**.**

**Результаты ВПР**

*Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.*

*Всероссийские проверочные работы осенью не были проведены, так как обучающиеся ОО в период проведения находились на дистанционном обучении и не смогли принять участие в написании диагностических работ.*

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

*В 2020 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.*

*На начало введения в Школе дистанционного обучения были проведены школьный, муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году показали стабильно высокий объем участия.*

*В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.*

*В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах как в в дистанционном формате, так и в очном.*

**Мониторинг участия в олимпиадах и различных конкурсах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **мероприятия** | **уровень** | **Количество участников** | **места** |  |
| **1** | **Олимпиады**  | **Городской**  | **79** | **1** | **2** | **3** |  |
| **2** | **Онлайн-олимпиады** | **Всероссийский****международный**  | **10****6** |  |  |  |  |
| **3** | **Онлайн-викторины** | **Всероссийский**  | **1** |  |  |  |  |
| **4** | **Образовательные онлайн-марафоны** | **Всероссийский**  | **22** | **4** | **6** | **4** |  |
| **5** | **игры** | **Всероссийский**  | **1** |  |  |  |  |
| **6** | **Сочинения**  | **Городской** **Всероссийский**  | **3****3** | **1****2** | **1** | **1** |  |
| **7** | **Творческий конкурс** | **Республиканский**  | **1** |  |  | **1** |  |
| **8** | **Конкурс чтецов**  | **Городской**  | **2** |  |  |  |  |
| **9** | **«Шаг в будущее»** | **Городской**  | **1** |  |  |  |  |
| **10** | **Творческий конкурс «Мы дружбой народов сильны»** | **Республиканский**  | **1** |  |  |  |  |
| **11** | **Конкурс поделок**  | **Республиканский**  | **2** |  |  |  |  |
| **12** | **Конкурс рисунков**  | **Республиканский**  | **13** |  |  | **1** |  |
| **13** | **Творческая акция онлайн-конкурса «О любви на родном языке»** | **Городской**  | **4** |  |  | **1** |  |
| **14** | **Безопасное колесо** | **Городской**  | **4** |  |  | **1** |  |
| **15** | **Президентские состязания**  | **Городской**  | **13** |  |  |  |  |
| **16** | **Теннис**  | **Городской**  | **3** |  |  |  |  |

По сравнению с 2020 годом уменьшилось количество участников школьного этапа ВОШ (было 48 стало 30), но увеличилось количество призеров ВОШ городского уровня (было 1, стало 2). Существенно увеличилось количество участников и победителей олимпиад , творческих конкурсов в дистанционном формате.Так же увеличилось количество победителей и призеров Всероссийских творческих конкурсов сочинений, республиканских, городских .

**IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельности в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-ых классов, по шестидневной учебной неделе- для 2-10 классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 4-ых классов, в одну смену – для обучающихся 1-3их, 5-10 классов

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021-2022 учебном году  Школа:

* разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
* закрепила кабинеты за классами;
* составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
* разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки  по официальным родительским группам в Whatsapp
* использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

**Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

 В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе,- 52 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом,- 60 процентов. Высказаны пожелания о введении дополнительного образования спортивной направленности (борьба, ММА)

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования , по мнению родителей, гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем- зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть- что они улучшились, 6-что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 90% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников

**V. Оценка востребованности выпускников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа |  | Средняя школа |
| Всего  | Перешли в 10 класс школы | Поступали в ССУЗЫ | Поступили в другие ОУ | На повторный год | Всего  | Поступили в ВУЗ | Поступили в ССУЗЫ | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву  |
| 2019 | 24 | 8 | 16 | 0 | 0 | 8 | 0 | 8 | 0 | 0 |
| 2020 | 33 | 7 | 26 | 3 | 0 | 7 | 0 | 7 | 0 | 0 |
| 2021 | 46 | 8 | 31 | 3 | 2 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях среднего профессионального образования региона.

**VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

*В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.*

*Основные принципы кадровой политики направлены:*

* *на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;*
* *создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;*
* *повышение уровня квалификации персонала.*

*На период самообследования в Школе работают 72 педагога. Из них 5 человек не имеют высшего образования*

*Анализ мероприятий, которые проведены в Школе в 2020 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению. Так, методические объединения учителей школы один раз в плане работы отразили вопрос о новых подходах к аттестации или рассмотрели их в общих чертах. Объяснением сложившейся ситуации может служить сохранение действующей модели аттестации до 31.12.2020 и отсутствие утвержденных на федеральном уровне документов, закрепляющих новую.*

*Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Для понимания ситуации в Школе было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что большинству педагогов недостаточно компетенций для применения дистанционных инструментов при реализации программ . 90 процентов педагогов отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации.*

*Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Школы в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.*

***Вывод:****в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями профессиональных объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.*

**В 2021 году 4 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию**

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

В 2021 году 80% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения и применения новых образовательных технологий в онлайн- школе «Дом знаний» и получили свидетельства.

**Повышение квалификации и аттестации за учебный год (с получением удостоверения)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  **Администрация****(ФИО, количество)** |  **Учителя**  **(ФИО, количество по предметам)** |
|  | **Курсы** | **Аттестация** | **Курсы** | **Аттестация** |
| **На базе ДГПУ** |  |  |  |  |
|  **На базе ДИРО** |  |  | Агарзаева Н.Г.(русский язык) |  |
| **Махачкал.центрповышквалиф.** |  |  | Абдусаламова П. Ш.(биология)Гаджиомарова Б.И.(родной язык и литература) |  |
| **Москва и др.регионы** |  |  | Шамхалова Л.М. (физическая культура)Дибирасулова Г.Ш.( начальные классы) |  |
| **Минобрнауки РД** |  |  |  | АбдусаламоваП.Ш.- высшаяАкаева Н.Э.- высшаяАбдусаламова Б.Ш. - высшая |

**В 2020- 2021 учебном году прошли профессиональную переподготовку:**

-Акаева Н.Э.. (зам. директора по ВР) - «Менеджмент в образовании»;

- Акаева Р.Б.. (учитель русского языка и литературы) – «Теория и методика преподавания родному языку и литературе»

- Шамхалова Л.М (учитель физической культуры)- «Тренер –преподаватель по физической культуре и спорту

**VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Состав фонда и его использование

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда- 5774 ед

книгообеспеченность- 50%

обращаемость- \_2500\_единиц в год

объем учебного фонда- 5028

художественная литература- 659

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы  | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось в год |
| 1 | Учебная  | 4948 |  |
| 2 | Педагогическая  | 0 |  |
| 3 | Художественная  | 659 |  |
| 4 | Справочная  | 62 |  |
| 5 | Языковедение , литературоведение | 26 |  |
| 6 | Естественно-научная | 48 |  |
| 7 | Техническая  | 0 |  |
| 8 | Общественно-политическая | 0 |  |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/565295909/XA00M1S2LR/).

Электронные образовательные ресурсы в библиотеке отсутствуют

Средний уровень посещаемости библиотеки- 10 человек в день

Оснащенность школы учебными пособиями недостаточная. Требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку учебников.

**VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 19 кабинетов, из них 6 оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

* лаборатория по физике;
* лаборатория по химии
* мастерская для трудового обучения (для девочек и мальчиков)
* два компьютерных класса
* два лингафонных кабинета

15 апреля 2021 года состоялось торжественное открытие Школы, в рамках которого Глава Дагестана Сергей Алимович Меликов лично посетил все кабинеты. Оснащение Школы современной техникой позволило комплексно подойти к этапу цифровизации- использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На втором этаже оборудован актовый зал. На первом этаже находятся столовая и спортивный зал, пищеблок, оборудованный в соответствии с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/573500115/), [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](https://vip.1obraz.ru/%22%20%5Cl%20%22/document/99/566276706/%22%20%5Ct%20%22_self)

В складе пищеблока установлены психрометр и три холодильных шкафа. В горячем цеху установили пароконвектомат. Оборудовали комнату приема пищи работников пищеблока производственным столом, электроплитой, среднетемпературным холодильным шкафом, стеллажом, моечной ванной и раковиной для мытья рук

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована качелями, турниками

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным [приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/726597178/). По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

В актовом зале: ЖК-панель с медиаплеером

Оборудование для дезинфекции воздуха

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года

*.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | 407 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 203 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 196 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 8 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 98(24%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3.1 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,1 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | - |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 11 (23,9%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 9 (19,5%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численностивыпускников 11 класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 2 (4,3) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 169 (41,5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| — регионального уровня | 2 (0,4%) |
| — федерального уровня | 6 (1,4%) |
| — международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) |  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | - |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 36 |
| — с высшим образованием | 29 |
| — высшим педагогическим образованием | 29 |
| — средним профессиональным образованием | 4 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | 4 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| — с высшей | 7 (19,4%) |
| — первой | 3 (8,3%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| — до 5 лет | 5 (13,8%) |
| — больше 30 лет | 4(11,1%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| — до 30 лет | 5(13,8%) |
| — от 55 лет | 3 (8,3%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 8 (22.2%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 3 (8,3%)  |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,05 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 12,1 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| — медиатеки |  |
| — средств сканирования и распознавания текста | нет |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| — системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 15 (3.6%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 18,02 |

**Вывод:**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [*СП 2.4.3648-20*](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациях воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего обраования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют средний уровень квалификации и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.