Отчет по МБОУ «СОШ №24»

о мероприятиях , посвященных 225-летию со дня рождения имама Шамиля

Согласно Постановлению правительства, утвержденному 11 марта 2022 года заместителем председателя правительства и письму МОН РД № 06-3302/01-18/22 от 21. 03. 2022 и «Плану мероприятий по подготовке и празднованию в Республике Дагестан 225-летию со дня рождения имама Шамиля» в ОУ города Махачкалы с 1 по 15 апреля 2022 года в МБОУ «СОШ № 24» для учащихся 1-10 классов (11 класс не укомплектован) прошли мероприятия, посвященные данному событию . Все мероприятия прошли согласно утвержденному плану.

**План мероприятий,**

**посвященных 225 -летию со дня рождения имама Шамиля.**

**Цели:**

* *Цель:*
* 1) развитие патриотических чувств учащихся, любви к своей истории;
* 2) укрепление памяти учащихся;
* 3) развитие познавательной активности;
* 4) формирование интереса к изучению истории;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Классы** | **Даты** | **Ответственный** |
| 1 | Конкурс рисунков на тему: « Жизнь и деятельность Имама Шамиля | 5-10 | 01.04.22г.-15.04.22г. | Амирхангаджиева П.М. |
| 2 | Классные часы | 5-10 | 01.04.22г.-15.04.22г. | Классные руководители |
| 3 | Открытый урок | 7а кл, | 11.04.22г | Кадиева А.А. |
| 4 | Внеклассные мероприятия, посвященное 225-летию со дня рождения Имама Шамиля | 7-9 | 15.04.22г | Гитинова Х.А. |
| 5 | Доклады учащихся | 7-10 | 01.04.22г.-15.04.22г | Кадиева А.А.  Гитинова Х.А. |
| 6 | Просмотр документального фильма: «Последний путь Имама Шамиля» | 7-10 | 13.04.22г | Кадиева А.А. |
| 7 | Выставка книг об имаме Шамиле | 10 | 15.04.2022 | Гитинова Х.А. |

Конкурс рисунков

1. С по 15 апреля 2022 г среди учащихся 5-10 классов был проведен конкурс рисунков «Жизнь и деятельность имама Шамиля». Рисунки были представлены в технике «карандаш».

Итоги конкурса рисунков:

1место- Батырова Залина- 7 а кл

2 место- Магомедова Патимат- 7а кл

3 место- Вагабова Заира- 8б кл

2. Классные часы, посвященные жизни и деятельности имама Шамиля, прошли в 5-10 классах. На внеклассных мероприятиях ребята познакомились с биографией духовного деятеля, мудрыми высказываниями, интересными фактами из жизни. Учащиеся старших классов подготовили доклады. Прозвучали письма историков о пленении Шамиля. Красной нитью на всех классных часах прошла идея известного шамиловеда Расула Магомедова: "В ходе этой многолетней борьбы дагестанцы, как никогда прежде, ощутили себя единым народом с общей исторической судьбой, с большими духовными ценностями, живущими в общем доме – Дагестане». Именно поэтому эпоха Шамиля- это наша современность. В единстве наций- сила Дагестана.

Прозвучали отрывки из поэмы «Уздень», стихи о Шамиле. Завершились классные часы мыслью о том, что и сегодня Шамиль продолжает волновать ученых, поэтов, писателей, художников, политиков. Слово об имаме Шамиле еще впереди, а поэтому история человека-легенды еще не дописана.

3. Урок истории на тему «Имам Шамиль: история жизни и борьбы» в 7а классе, построенный по технологии развития критического мышления, начался с проблемного вопроса , который волновал все дагестанское общество после высказывания Президента Чечни Рамзана Кадырова: «Является ли имам Шамиль героем?». Учащиеся разделились на группы, которые доказывали , что имам Шамиль действительно является героем. Ребята осветили все значимые вехи в биографии духовного лидера, привели мудрые высказывания Имама. Завершился урок мыслью о том, что имам Шамиль –великий духовный деятель Северного Кавказа.

4. Внеклассные мероприятия, посвященные жизни и деятельности имама Шамиля прошли в 7-9 классах. На мероприятиях были представлены исследовательские проекты учащихся по темам:

* «Биография имама Шамиля»
* «Государственное устройство Имамат»
* «Семья имама Шамиля»
* «Жизнь Шамиля после войны»
* «Паломничество Шамиля и его похороны»
* «Великие высказывания имама Шамиля»

На внеклассных мероприятиях прозвучали стихи, письма, воспоминания современников.

5. Доклады учащихся о деятельности имама Шамиля прозвучали на уроках , внеклассных мероприятиях и были представлены на стенде, посвященном великому духовному деятелю.

5. Просмотр документального фильма с обсуждением «Последний путь имама Шамиля» был продемонстрирован учащимся 7-10 классов. В ходе обсуждения прозвучали проблемные вопросы о личности имама, о его борьбе , о его пленении. Вывод: имам Шамиль- герой всех народов Северного Кавказа, деятельность которого не перестанет волновать умы потомков. Правление имама Шамиля является блистательной эпохой Имамата

**Высказывания Шамиля**

Тот, кто думает о последствиях, не герой.

Герой не знает страха, а трусливого это чувство никогда не покидает.

Папах много, а мужчин мало.

Кто боится кого-нибудь, кроме Аллаха, тот не мужчина.

Страх никого ещё не спас.

Храбрость – это терпение на час.

Больше всего надо опасаться врага, который выступает в обличии друга.

Тот, кто не понимает язык науки, поймёт язык сабли.

Граница между правдой и кривдой – на острие сабли.

Язык обстоятельств красноречивее, чем язык во рту.

Самая сильная крепость – любовь к Родине.

Алмакцы для меня как правая рука, которая при надобности помогает левой.

Если мы вспомним, какие трудности испытали жившие до нас, то наши трудности покажутся нам лёгкими.

Когда имама спросили, какое оружие самое лучшее, он ответил: «То, что попадётся под руку в нужный момент».

На знамени имама было написано: «Не проявляйте слабость в бою, будьте терпеливы в трудности; смерть не постигнет, пока не наступить отведённый срок».

Боишься – не говори, сказал – не бойся…

Любить и драться надо до последней капли…

Выходя на тропу войны, герой тот, кто не думает о последствиях.

6. Выставка книг об имаме Шамиле была организована в классах и в библиотеке школы.

Руководитель ШМО – Гитинова Х.А

Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Алиев Ш.М.